

Online-Übungen

Motiviert in der Selbstlernphase

mit der Testsuite ONYX

Motivation

- ▶ In der Präsenzphase ist meist zu wenig Zeit, um Studierenden die individuell notwendige Rückmeldung zu geben, die ein optimaler Lernprozess benötigt.
- ▶ Automatisch auswertbare Online-Übungen ermöglichen die Reflexion des eigenen Lernfortschritts durch ein unmittelbares Feedback.
- ▶ Ziel: Motivation zum Üben erhöhen durch automatisch auswertbare Selbsttests mit lernunterstützenden Feedbacks

Chancen für Studierende

- ▶ flexible Steuerung der eigenen Übungsphasen
- ▶ automatische, unmittelbare und individuelle Rückmeldung
- ▶ selbstständiges Diagnostizieren von Wissenslücken
- ▶ vielfältige multimediale Aufgabentypen zur Motivationssteigerung

Chancen für Lehrende

- ▶ unbegrenzt viele, unterschiedliche Übungsdurchläufe durch die Verwendung parametrisierter Aufgaben
- ▶ Austausch und Nachnutzung von Übungen anderer Lehrender gleichen Fachgebiets
- ▶ Rückmeldung über Wissensstand der Studierenden
- ▶ Entziffern von Handschriften entfällt

Herausforderungen

- ▶ Einarbeitungszeit bei erstmaliger Nutzung
- ▶ Erstellungsaufwand
- ▶ Didaktik bei Entwicklung von Online-Aufgaben

Kontakt

Katja Hornoff katja.hornoff@htwk-leipzig.de
Claudia Staudte claudia.staudte@htwk-leipzig.de

HITWK

Hochschule für Technik,
Wirtschaft und Kultur Leipzig

Aufgabe 1 Punkte: 1 3 Antwortversuche bisher

✔ Erreicht: 1 von 1 Punkt(en)

Von einer Umfrage sind folgende Prozentzahlen bekannt.

Antwort 1	Antwort 2	Antwort 3	Antwort 4	Antwort 5
50 %	20 %	15 %	10 %	5 %

Welches der Kreisdiagramme veranschaulicht dieses Ergebnis?

Richtig!

Da nun die größte Prozentzahl 50 % beträgt, muss also genau die Hälfte im richtigen Diagramm orange sein.

Dies trifft nur auf eins der Diagramme zu, d.h. dieses muss die richtige Antwort sein.

Anzeige der Rückmeldung nach korrekter Abgabe einer Lösung in der Testsuite ONYX¹

Testsuite ONYX

- ▶ Mit der Testsuite ONYX bietet das Lernmanagementsystem OPAL ein angeschlossenes System für Tests, Prüfungen und Umfragen.²

Es stehen verschiedene Fragetypen zur Verfügung:

Basis-Typen

- Auswahlaufgabe
- Lückentext
- Freitextaufgabe

Erweiterte Aufgabentypen

- Einfache Zuordnung
- Mehrfache Zuordnung
- Grafische Zuordnung
- Reihenfolgeaufgabe
- Hotspot
- Fehlertext
- Textboxaufgabe
- Uploadaufgabe
- Zeichnen

Spezifische Aufgabentypen

- Numerische Eingabe
- Berechnungsaufgabe
- Formelvergleich
- Regulärer Ausdruck
- Programmieraufgabe
- Moleküle zeichnen

Weitere Einsatzszenarien

- ▶ Prüfungsvor- und Prüfungsteilleistungen
- ▶ Übungen und Prüfungsvorbereitungen
- ▶ Einstufungs- und Orientierungstests
- ▶ E-Klausuren/-Prüfungen

¹ BPS Release-Notes, 15.02.2024

² Medienzentrum TU Dresden (2017): Digitales Lehren und Lernen in der Hochschule