Studierende aktivieren –
Vorgehensweisen Lehrender der HTWK

Lunch & Learn

öffentliche Präsentationen von studentischen Arbeitsergebnissen außerhalb der Hochschule
▷ Erwartungen externer Zuhörer als Anreiz

Wertschätzung der Studierenden

Außenwirkung
▷ wenn Studierende erleben, dass sie gesellschaftlich mit ihrem Handeln Einfluss nehmen können

Studierende eigene Entscheidungen treffen lassen

Fragen an Studierende
▷ zuerst zu zweit diskutieren (2min)
▷ dann Antwort im Plenum geben

Projektarbeit

Teilnehmer:innen nehmen Selbsteinschätzung der eigenen Leistung vor

Gruppenarbeit in Seminaren

Hund zeichnen
▷ Perspektivwechsel

Peer Assessment
▷ TN vergeben Punkte zur Bewertung der Ergebnisse ihrer Kommilitonen

inhaltliches Puzzle
▷ richtige Definition, Anwendung etc. zuordnen lassen

in der Kleingruppe auf eine Meinung festlegen
▷ diese anschließend in der Plenumsdiskussion vertreten

Produkte bewerten
▷ Finde den Fehler! – Produktanalyse
▷ Ursachen für Fehler finden

„Spiele“: Schnick Schnack Schnuck
▷ Aufforderung zur körperlichen Aktivierung

Kreuzworträtsel

gegenseitig Ergebnisse analysieren lassen

„Instantprotokoll“
▷ ca. 5 min zur Ergebniszusammenfassung schriftlich
▷ dann gegenseitige Präsentation

kontinuierlich Anforderungen stellen und Feedback geben

Wissensfragen (Fakten) und Schätzungen

Peer Instruction

Modelle orakeln
▷ eine unbeschriftete Grafik zeigen und mögliche Aussagen/Kennwerte dieser Grafik „orakeln“

Wettbewerb
▷ Gruppen gegeneinander antreten lassen

Assoziationsnetze im Plenum entwickeln

HTWK Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur Leipzig

Dipl.-Ing. [FH] Katharina Roeber
katharina.roeber@htwk-leipzig.de

Franziska Amlung, M. A.
franziska.amlung@htwk-leipzig.de

MuT

Lehrpraxis im Transfer plus