

Barrierefreiheit in OPAL

Checklisten-basierte Barrierefreiheitserklärung

Barrieren der Lernplattform

- | | |
|------------------------------------|--|
| Mögliche Barrieren in OPAL: | in ONYX: |
| ✓ Farbkontrast ist ok | ✓ Multiple Choice ist ok |
| ✓ Tabellen sind ok | X Lückentexte nicht lesbar |
| X Kalender nicht bedienbar | X Zuordnungsaufgabe ohne Tastatursteuerung |
| ✓ Tastaturfokus ist immer sichtbar | ✓ Handbuch ist ok |
| ✓ Überschriftverschachtelung klar | |
| ✓ Schriftgrößenanpassung ist ok | |

Barrieren der Lehrmaterialien

- ✓ Webseiten mit Überschriften, Absätzen, Bildern, Tabellen, Verweisen (intern, externe URL)
- ! Downloadbare PDF müssen PDF/UA sein
- ! Vorlesungsaufzeichnung mit Untertiteln versehen
- X Virtuelles Labor (eig. Webanwendungen in OPAL) fast immer mit Barrieren

1. Barrierefreiheitserklärung

Auf jeder Seite von OPAL:
Die folgenden Ausführungen beziehen sich auf die Lernplattform OPAL und die ONYX Testsuite, nicht auf die von den Nutzern dort eingestellten Inhalte. Eingestellte Inhalte müssen von den Personen, die die Inhalte (z. B. Dokumente oder Kurse) im Lernmanagementsystem bereitstellen, selbst barrierefrei erstellt und eingepflegt werden. Stand der Barrierefreiheit

[...]

Die Lernplattform OPAL und die ONYX-Testsuite sind wegen der folgenden Unvereinbarkeiten nur teilweise mit den genannten Rechtsvorschriften vereinbar. Die Unvereinbarkeiten sind nachstehend unter "Nicht barrierefreie Inhalte" aufgeführt.

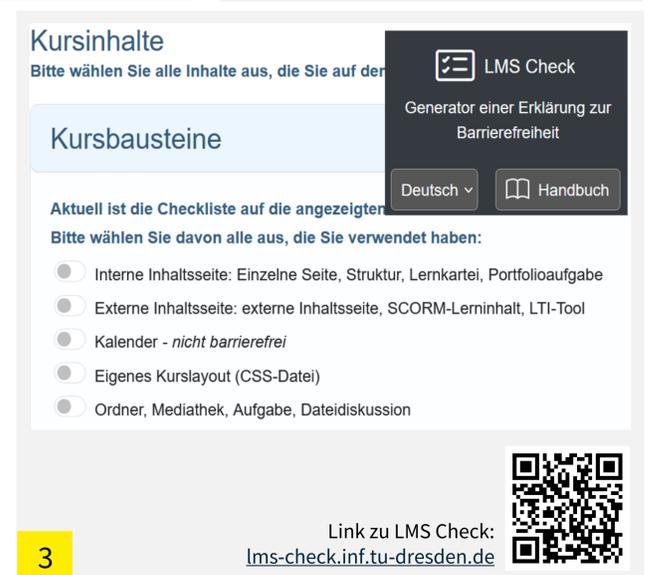
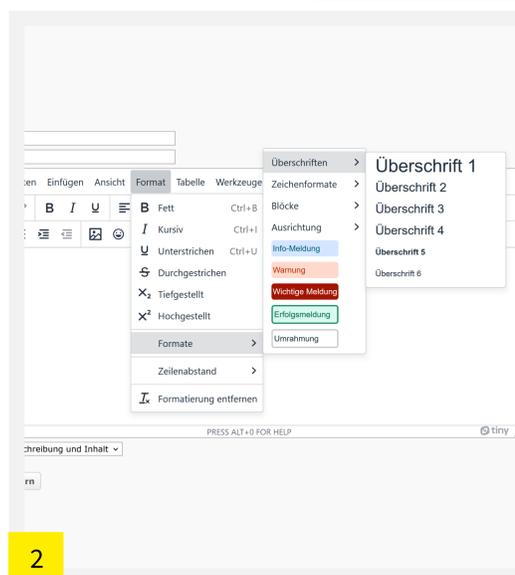
2. Erklärung für einen Kurs

Je OPAL-Kurs prüfen und erklären:

- Einfache Inhalte: grundlegende Elemente
- Fortgeschrittene Inhalte: Videos oder Audios
- Experteninhalte: eigenes, interaktives HTML, Formulare, JavaScript oder ähnliches

Einfache Inhaltsseiten prüfen:

- Überschriften (Abb. 2)
- Absätze
- Listen
- Zitate
- Links
- Querverweise: Hinweise auf andere Stellen im Text oder Kurs
- Anderssprachige Textabschnitte



Lösungsansätze

- Förderung der Kompetenzen zu der Erstellung barrierefreier Lehrmaterialien in OPAL
- Hochschulen verwenden OPAL nur eingeschränkt in digitalen Prüfungen
- Studierenden wird eine Ansprechperson bei Entdeckung von Barrieren in der Barrierefreiheitserklärung eines Kurses genannt
- anonyme Meldungen ermöglichen

LMS Check (Abb. 3)

Das Werkzeug erzeugt für Lehrende eine kursspezifische Barrierefreiheitserklärung mit allen gesetzlich erforderlichen Angaben:

- Zeitpunkt (auch dynamisch im Semester überarbeitbar)
- Überwachungsstelle und Ansprechperson im Kurs

Weitere Hinweise:

- LMS Check wird erweitert um Prüfung von PDF
- wird für andere LMS (Ilias) angepasst
- Handbuch von LMS Check enthält Anleitungen zur Umsetzung barrierefreier Kursinhalte



Kontakt
Prof. Dr. Gerhard Weber
gerhard.weber@tu-dresden.de

Emma F. Etzold
emma_franziska.etzold@tu-dresden.de

lms_barrierefrei@tu-dresden.de
<https://lms-check.inf.tu-dresden.de/>



htwk-leipzig.de/LLDB