HTWK Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur Leipzig

DIT Fakultät Digitale Transformation

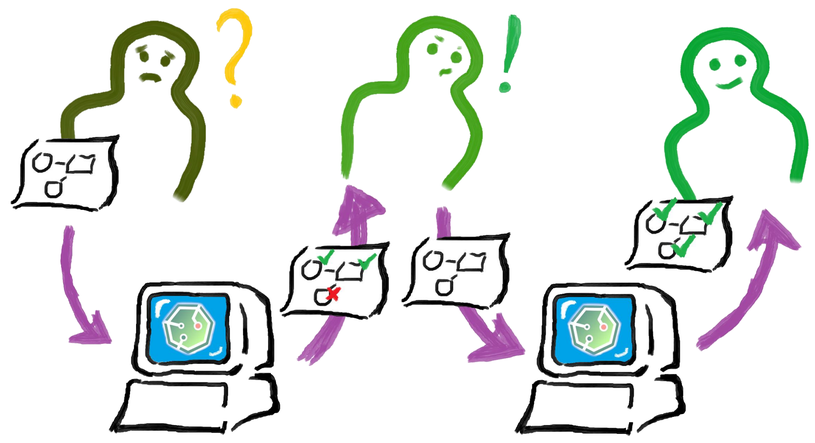
Stiftung Innovation in der Hochschullehre

E-Assessment für Diagramme

– am Beispiel von ER-Diagrammen – mit FeeDi

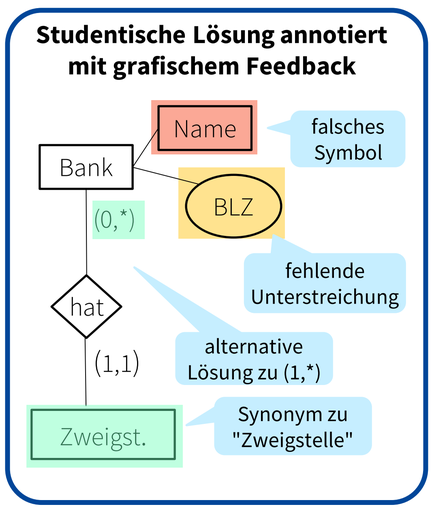
Erik Morawetz, Nadine Hahm, Andreas Thor

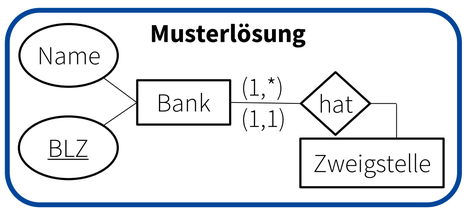
Motivation



- ER-Diagramme fester Bestandteil der Informatik-Lehre
- FeeDi: automatisierte Bewertung von studentischen Lösungen
- Entweder ohne zusätzlichen Aufwand mit automatisch generiertem Feedback oder inklusive differenzierten und elaborierten Feedbacks nach einmaliger manueller Eingabe durch Lehrende
- Einsatzszenarien: Lehre (formativ) oder Prüfungen (summativ)

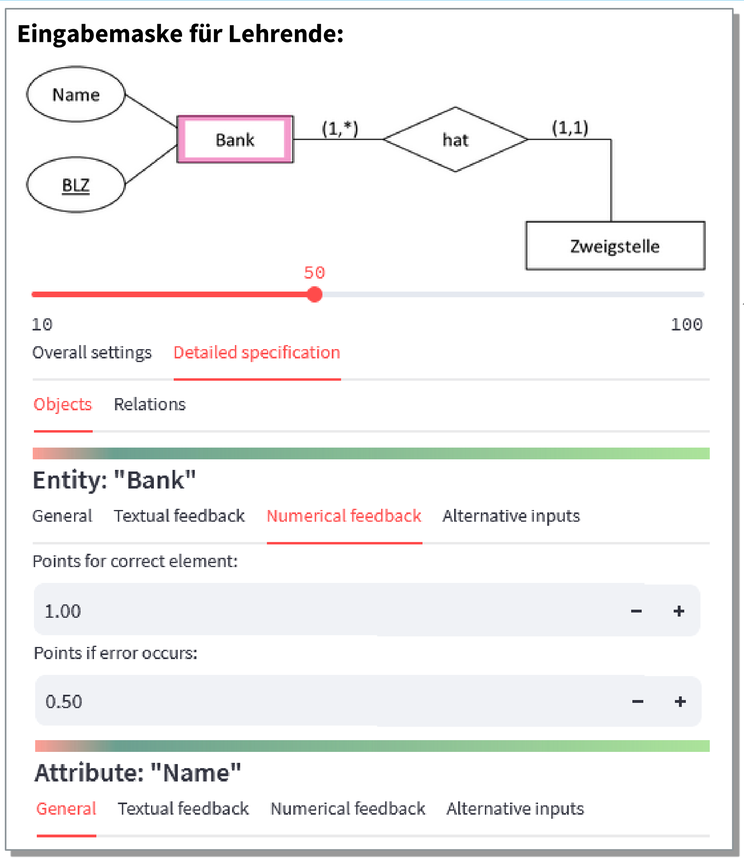
Funktionsweise





- Vergleich einer studentischen Lösung mit einer Musterlösung
- Musterlösung vorher von Lehrperson annotiert, um Details festzulegen (Feedback, alternative Eingaben, Bepunktung)
- Ausgabe von Feedback

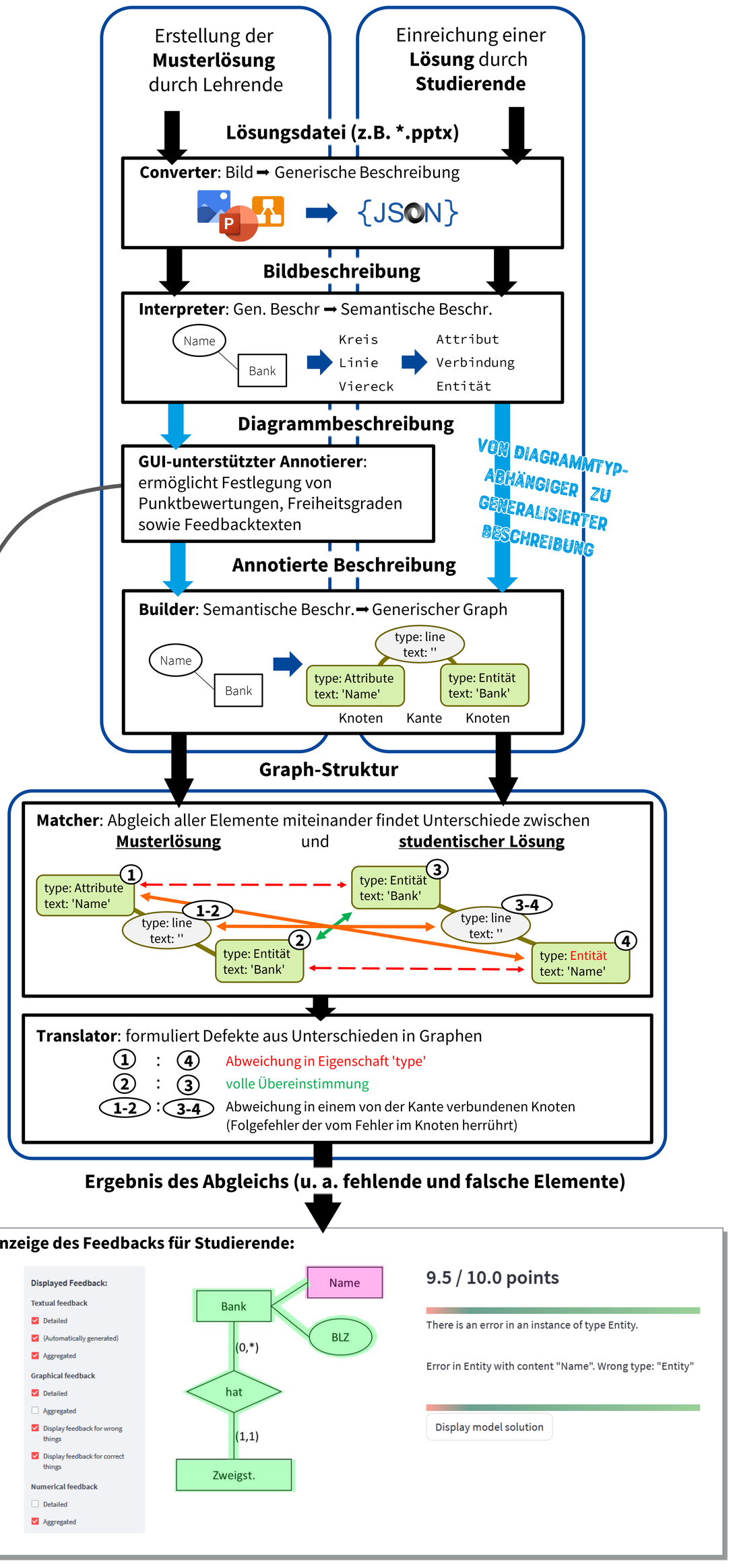
Feedbackmöglichkeiten



Umsetzung: Architektur / Datenfluss

Dreiphasiger Workflow
- Diagramm in Graph transformieren
- Vergleich der Graphen
- Feedbackgenerierung

Implementation
- Python
- Micro-Services
- Web-basiertes UI



{ erik.morawetz | nadine.hahm | andreas.thor } @htwk-leipzig.de

www.fassmii.de | www.htwk-leipzig.de