

Förderung studentischer Partizipation in digitalen Lehr-Lern-Settings

*Beitrag zum
Lunch & Listen special 2020*

Agenda

- Fallbeschreibung – SoSe 2020
- Erfahrungsaustausch – Aktivierung Studierende – SoSe 2020
- Beispiele – Aktivierung Studierende – SoSe 2020
- Diskussionsrunde und Feedback

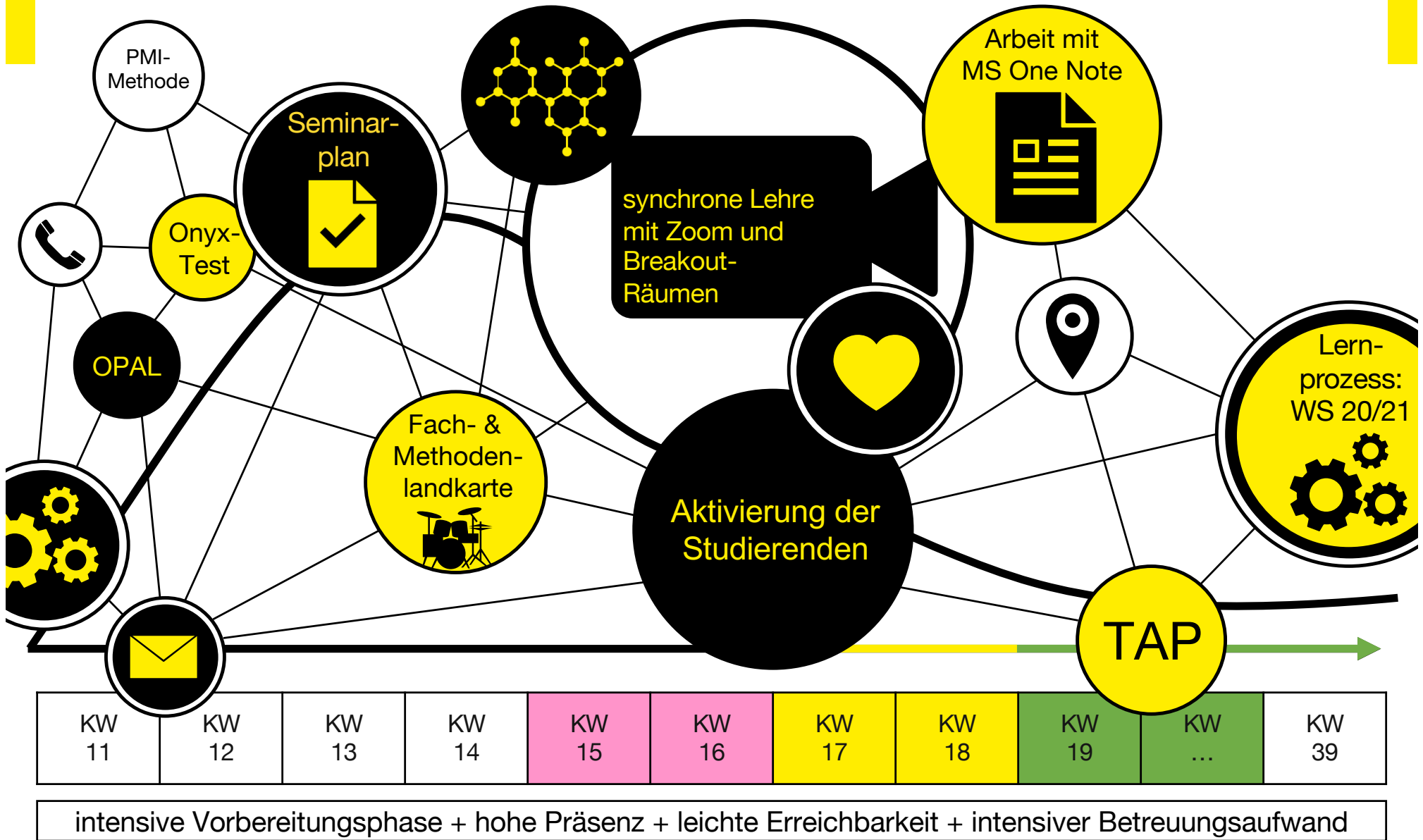
Seminarstruktur

- Wahlpflichtmodul - **Innovations- und Technologiemanagement**
- 21 Studierende im SoSe 2020, 4 SWS
- Betriebswirtschaft Master (BWM) / General Management Master (GMM)
- Heterogene Gruppe  heterogenes Vorwissen

Lehr- und Lernformat / -prozesse

- offene, beratungsorientierte und lernendenzentrierte Lehre
- synchrone Lehre: Zoom, Breakout-Räume & MS OneNote (90Min.):
 - 15 Min. fachlichen Input
 - 50 Min. begleitende Gruppenarbeit
 - 25 Min. gemeinsame Besprechung der Ergebnisse
- Asynchrone Lernphasen, digital begleitet mit MS OneNote & OPAL
- Gewünschter Schwerpunkt: **Selbstgesteuertes Lernen (SGL)**

Erfahrungsaustausch – Aktivierung Studierende – SoSe 2020

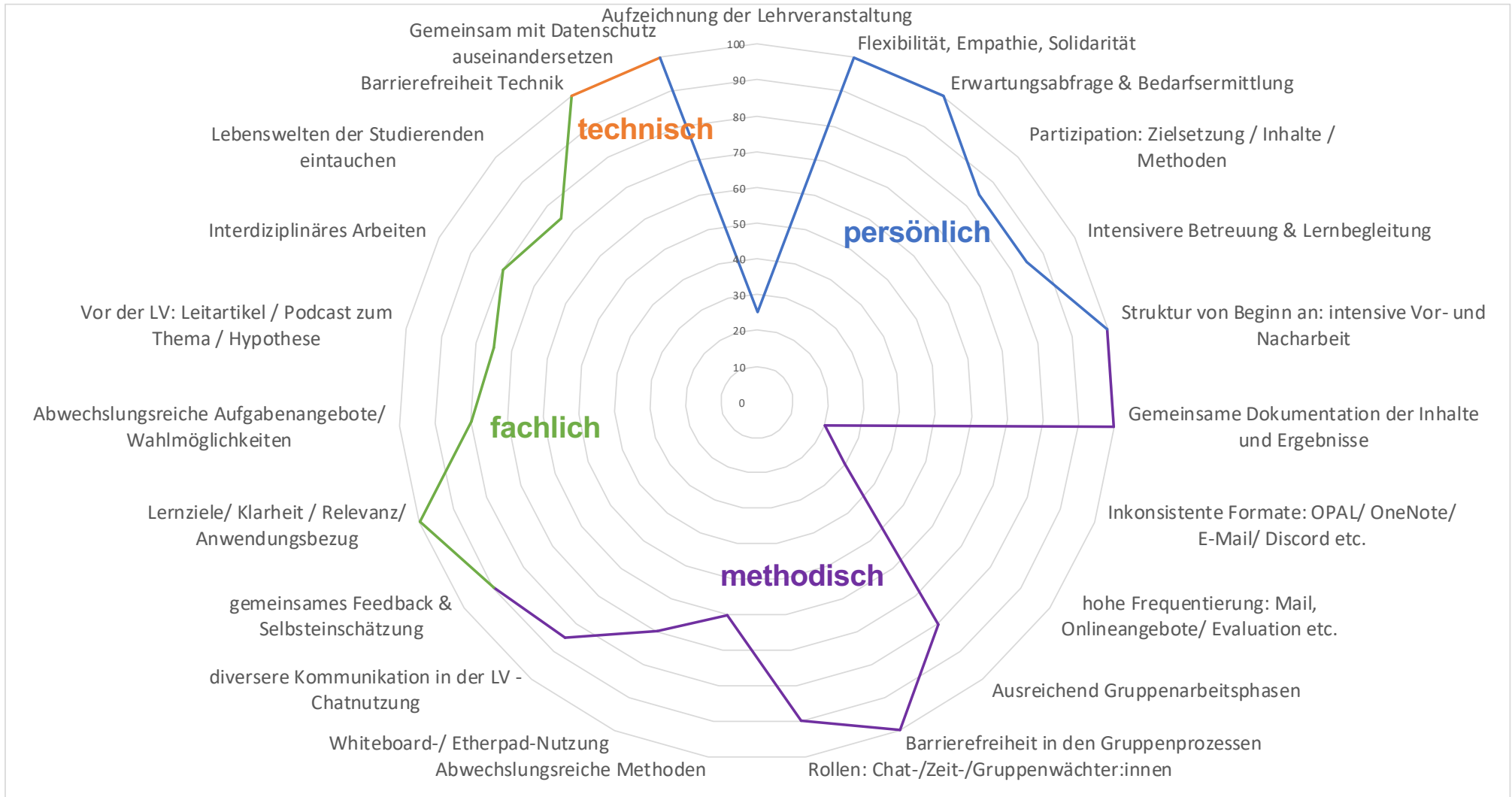


Klick-Statistik – OPAL – mein Bereich

Diese Grafik zeigt alle Zugriffe auf das Total aller Kursbausteine basierend auf allen verfügbaren Kursdaten gruppiert nach Woche.



Erfahrungsaustausch – Aktivierung Studierende – SoSe 2020



Beispiele – Aktivierung Studierende – SoSe 2020

Technisch – Onyx-Test

- Abfrage techn. Ausrüstung
- Stabile Internetverbindung
- Großer Monitor / zu Beginn Tontest durchführen / ...
- Zugang: Passwort wechseln
- Mikro: nur beim Sprechen, über Leertaste aktivieren
- Bildqualität reduzieren, bei schlechter Internetverbindung

Nr.	Aufgabe	Anzahl Antworten	Punkteverteilung
1	 Infrastruktur	19 Antworten	0 % 100 % 0 %
2	 Software Kommunikation	19 Antworten	0 % 100 % 0 %
3	 Andere Kommunikationstools	8 Antworten	0 % 0 % 100 %

Folgende infrastrukturelle Einrichtungen stehen mir **dauerhaft** zur Verfügung.

- 94,74 % ☐ Smartphone/Tablet mit WLAN-Zugang
- 15,79 % ☐ Smartphone/Tablet ohne WLAN-Zugang, aber
- 10,53 % ☐ Smartphone/Tablet ohne WLAN-Zugang und
- 100 % ☐ Laptop oder Computer mit dauerhaftem Inte
- 5,26 % ☐ Laptop oder Computer mit Internetzugang ü
- 57,89 % ☐ Webcam mit Mikrofon
- 57,89 % ☐ Headset
- 0 % ☐ Mir stehen keine der angegebenen Dinge zu

Software Kommunikation

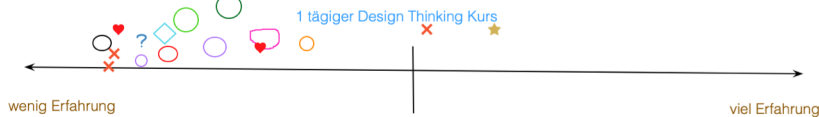
Welche dieser Tools stehen Ihnen zur

- 26,32 % ☐ Discord
- 68,42 % ☐ Skype
- 36,84 % ☐ Telegram
- 10,53 % ☐ Signal
- 89,47 % ☐ Whatsapp
- 0 % ☐ Digitalcourage
- 21,05 % ☐ Microsoft OneNote
- 31,58 % ☐ Zoom
- 0 % ☐ Keines dieser Tools

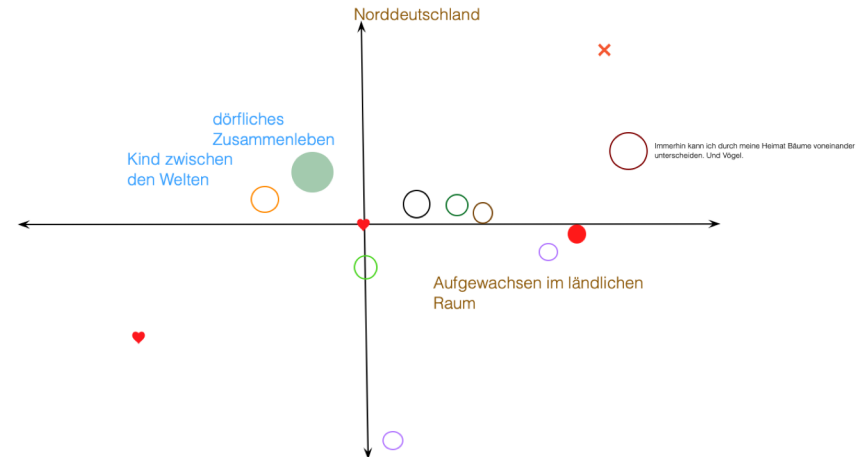
B

Aufstellung als Rangreihe zu den bisherigen Erfahrungen mit dem Thema Innovationsmanagement.

Tools für das Innovationsmanagement
Methoden des Innovationsmanagement
Anwendung und Umsetzung!
Probleme, in der Praxis



Aufstellung nach Himmelsrichtungen Ihrer Herkunft: Frage, inwiefern hat Sie Ihre Region geprägt?



Persönlich

- Kennenlernzeit einplanen
- Gemeinsam in neue Situation einfinden
- Zusammenhängende Dokumentation in MS OneNote
- Orientierung & Struktur
- Intensive Begleitung
- Fehler sind Freunde

10

Daan Peer Schneider
Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur

Start Einfügen Zeichnen

Ausschneiden Kopieren Einfügen Formatieren

Calibri 11

Überschrift 1 Überschrift 2

Aufgaben Für später vormerken Kontakt

Wichtig Definition Adresse

Frage Hervorheben Telefonnummer

Notizbuch von Daan Peer

00_Headqu... Headquarter... Link zum Zoo...

01_Zukunft...

02_Poster...

03_Produkt...

04_Unsere...

05_Technol...

06_Innovati...

07_Sozlokra...

08_Selbstfü...

09_Busines...

10_Kreativ...

11_Einführ...

12_Formalis...

14_Innovati...

15_Wissens...

Headquarter - Modul ITM

Donnerstag, 30. April 2020 23:27

Tutorial: [Microsoft OneNote - Tutorial \(Deutsch/German\)](#)

Weitere Literaturempfehlungen:

Bücher:

- <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-658-25663-0>

Konferenzbeiträge:

- https://www.hni.uni-paderborn.de/fileadmin/Konferenz/SYT/HNI_Tagungsband_SYT2019.pdf

Studien:

- <https://www.academia-suprior.at/wp-content/uploads/2020/04/13/higher-education-an-interview-with-a-professor-of-radikale-innovationen-und-disruptive-Technologien.pdf>

Onlineartikel:

- [https://www.handelszeitung.ch/koenigshaus-planeten-nachhaltig-zu-gestalten/utm_source=facebook&utm_medium=social&utm_campaign=social](https://www.handelszeitung.ch/koenigshaus-planeten-nachhaltig-zu-gestalten/utm_source=facebook&utm_medium=social&utm_campaign=social&utm_source=facebook&utm_medium=social&utm_campaign=social)

Digitalisierung der Lehre:

- <https://gabi-reinmann.de/?p=6797#more-6>
- <https://fissotl.com/2020/04/13/higher-education-an-interview-with-a-professor-of-radikale-innovationen-und-disruptive-Technologien.pdf>

Blog:

- <https://understandinginnovation.blog>
- [https://utopia.de/ratgeber/kostenlose-online-weiterbildungen-coronavirus/utm_source=interessen&utm_medium=social&utm_campaign=social](https://utopia.de/ratgeber/kostenlose-online-weiterbildungen-coronavirus/utm_source=interessen&utm_medium=social&utm_campaign=social&utm_source=interessen&utm_medium=social&utm_campaign=social)

Link zum Zoom:

Zoom-Meeting:
<https://join.zoom.us/j/83783645510?pwd=QjZJa0l1U1hNbnVlSERlcnRlcXh0bHhVLT09>
Meeting-ID: 837 8364 5510
Passwort: 704328

Link zum Glossar:

https://vopad.eu/p/Glossar_Modul_ITM_DPS_HTWK_Leipzig-365days

Link zum Feedback für die Zukunftswerkstatt:

<https://yourpart.eu/p/ITM>

Links für kreativen Austausch und Interaktion (siehe Seite 10):

- <https://skribbl.io/75ICK02hviTF>

Link zum ITM-Ordner im OPAL:

<https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/2299094631773>

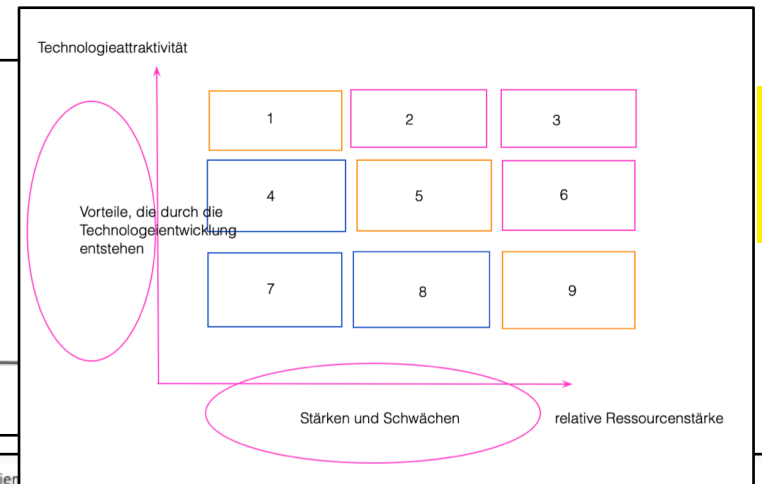
Agenda:

- Check-in, offene Fragen klären
- Einführung in die Technologieportfolioanalyse
- Gruppenarbeit zum Fall C
- Entwicklung eines Portfolios im Plenum
- Check-out

Kontaktliste:

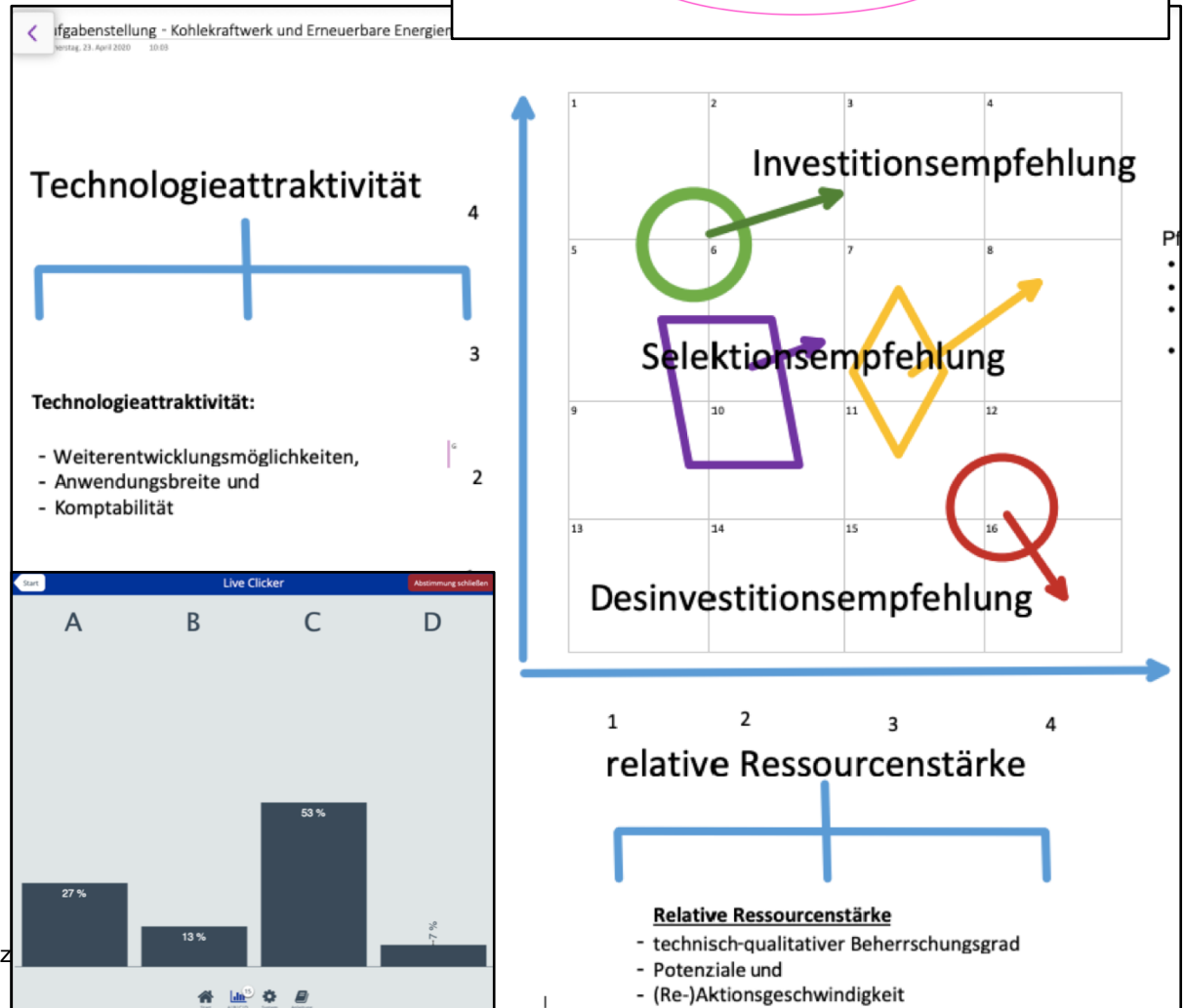
Alle Angaben sind freiwillig!

Beis



Methodisch / fachlich

- Einführung in TPF-Analyse
- Erläuterung mit Whiteboard
- 4 Fallbeispiele zur Auswahl
- Dokumentation & Leitfragen
- Themenwahl per ARSnova
- Arbeitsphase in Breakout-Räumen (3 Gruppen, 60 min)
- Lösung gemeinsam im Plenum



Diskussionsrunde und Feedback