

Lunch and Listen Best Practice:

**Aktivierung von Studierenden
im 1. Semester**

H. Zellmer, Fakultät Informatik und Medien

Das Grundproblem

Zu hohe Abbrecherquoten in den ersten Semestern

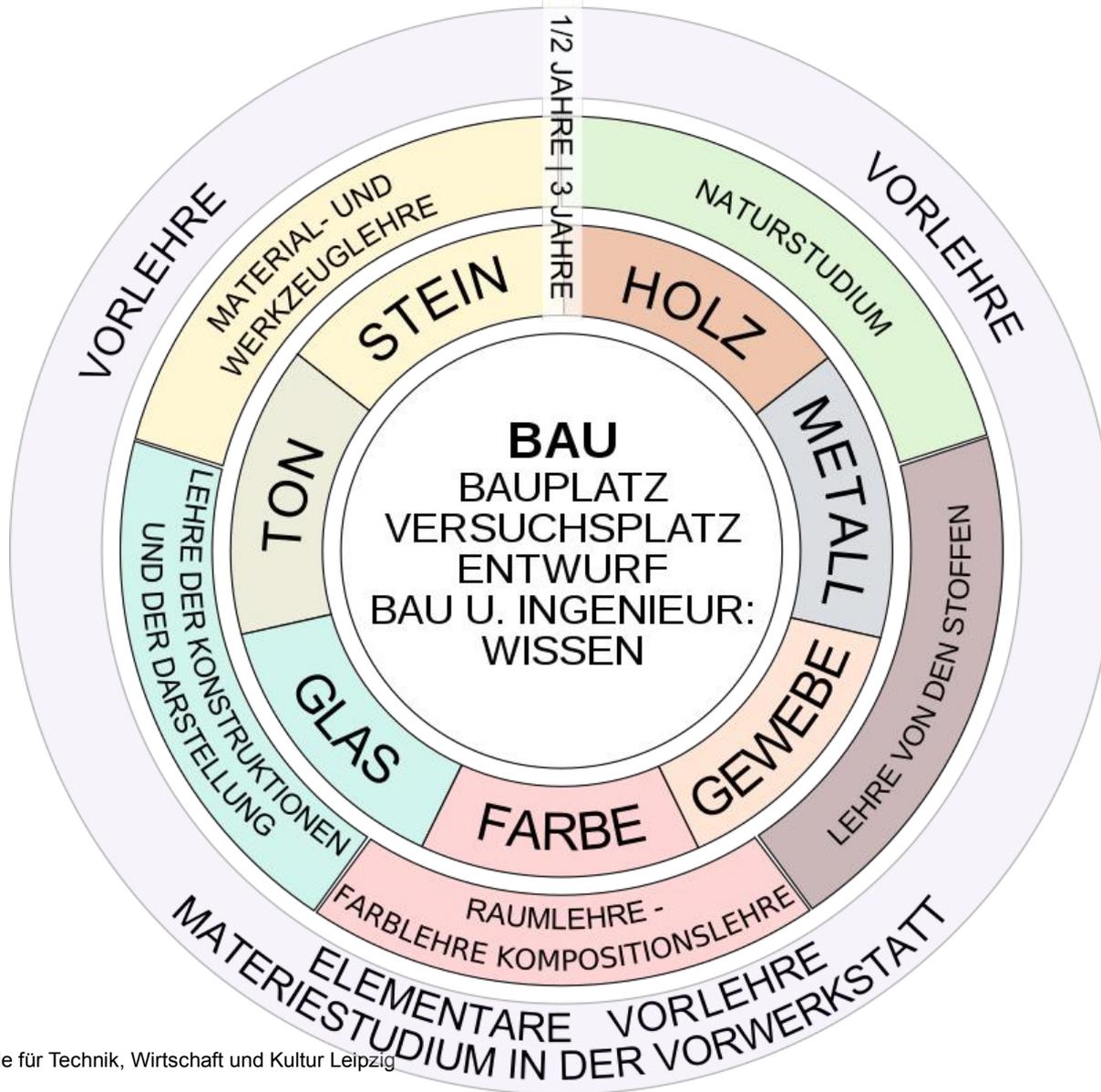
- viel Mathe, Physik, Chemie
- wenig Druck/Verpackungstechnologie



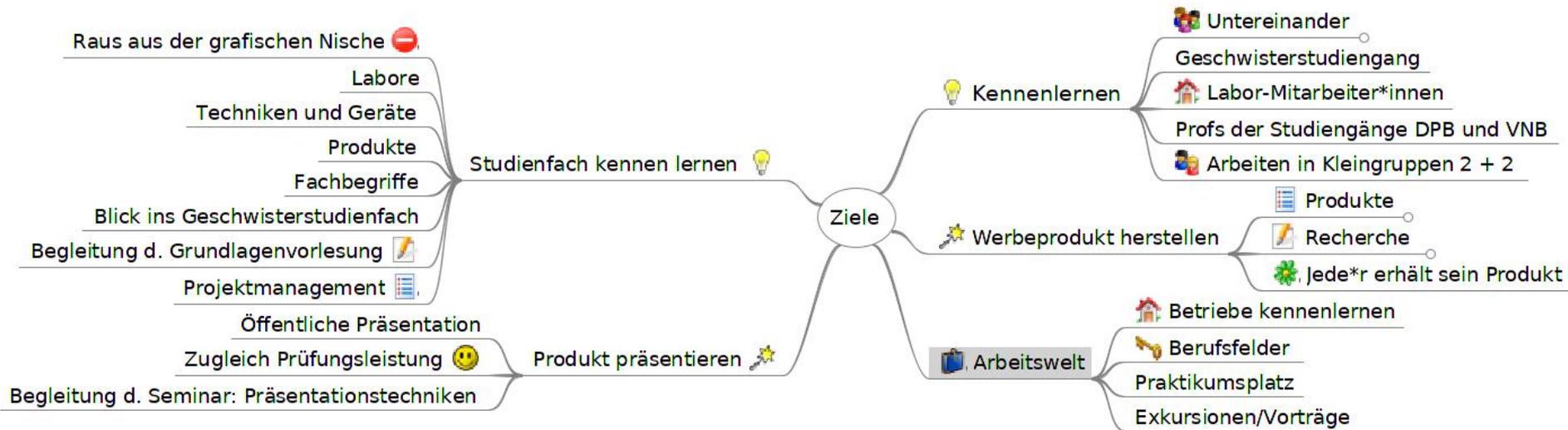
- Generation Z: Vertrösten auf höhere Semester hilft nicht mehr
- **Kurzfristige Erfolge** erforderlich um Motivation zu erhalten

Dazu kommt: Eingeschränkter Präsenzunterricht wegen Corona

Die Idee kommt vom Bauhaus



Ziele des Einführungsmoduls



Einblicke in die Praxis

Bisher: Exkursionen

Jetzt: Firmen stellen sich als Arbeitgeber/Praktikumsbetrieb an der HTWK vor



Hochschule für Technik, Wirts



WK

Praxisprojekt



Praxisprojekt



Was wird aus den Vorlesungen?

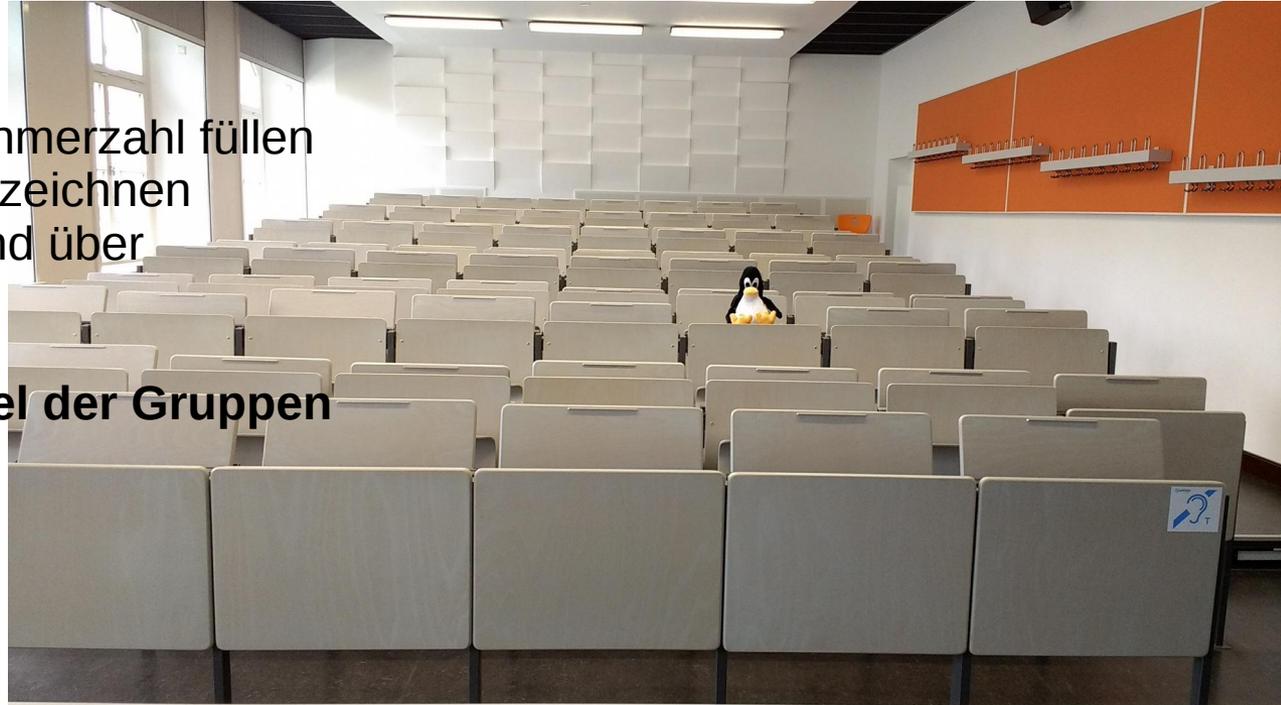
Matrikel teilen:

Hörsäle mit max. Teilnehmerzahl füllen
Vorlesung auf Video aufzeichnen
Vorlesung wird am Abend über
Mediaserver gestreamt

Wöchentlicher Wechsel der Gruppen

Benötigte Technik:

Videokamera
Funkmikrofon
Videoschnittprogramm



Erfahrungen aus dem ersten Durchlauf

Was bisher gut lief:

Hohe Motivation der Studierenden

Alle Teams hatten tolle Ergebnisse

Praxisanteil wird von Studierenden sehr positiv bewertet

Kontakt zwischen Studierenden, Mitarbeitern und Profs wird positiv bewertet

Wo es Probleme gab:

Überforderung durch eigene Ansprüche

Zusammenfinden zum Team

Lücken im Team durch Studienabbrecher oder Teilzeitstudierende

Zeitliche Koordination von 10 Teams

Didaktischer Widerspruch: Wir machen das jetzt so. Im X. Semester erfahren Sie, wie es richtig geht, bzw. warum.